Bâtiment & Génie thermique et climatique

FORMATION INSTALLATEUR.RICE MAINTENEUR.SE EN SYSTÈMES SOLAIRES THERMIQUES ET PHOTOVOLTAÏQUES

L'installateur.rice/Mainteneur.se en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques dimensionne, installe, assure la maintenance de systèmes photovoltaïques, de chauffe-eaux solaires, de systèmes solaires combinés.

ORGANISATION

- **Lieux de formation :** Toulouse et Montpellier
- **Effectif :** De 10 à 15
- **Durée :** de 500 à 910 heures
- **Adaptable** en fonction du niveau initial et des compétences de la personne
- **Modalités :** Formation continue
- **Délai d'accès à la formation :** Entre 1 et 3 mois

PROFILS & PRÉREQUIS

Conditions d'admission requises, définies par la Branche Professionnelle du Bâtiment (Union Climatique de France) :
- CAP Plomberie, **ou**
- CAP Chauffage Sanitaire, **ou**
- 2 ans d'expérience dans cette profession (validés par attestations d'employeurs), **ou**
- CAP en électricité bâtiment avec 1 an d'expérience (validée par attestations d'employeurs), **ou**
- CAP couverture avec 1 an d'expérience (validée par attestations d'employeurs), **ou**
- CAP électrotechnique avec 1 an d'expérience (validée par attestations d'employeurs), **ou**
- Diplôme de niveau 4 (bac) pour des personnes en reconversion.

VALIDATION & CERTIFICATION

CQP Installateur.rice mainteneur.se en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques.

- **Libellé de la certification :** CQP Installateur mainteneur en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques
- **Niveau :** 4
- **code RNCP/RS :** 37644
- **nom du certificateur :** Union des Métiers de Génie Climatique de la Couverture et de la Plomberie
- **Date d'enregistrement de la certification :** 31-05-2023

SUITE DE PARCOURS & DÉBOUCHÉS

Types d'emplois :

- Monteur en installation solaire thermique
- Monteur en installation solaire photovoltaïque
- Installateur en systèmes solaires thermiques
- Installateur en systèmes solaires photovoltaïques
- Dépanneur en installation solaire thermique
- Dépanneur en installation solaire photovoltaïque

Le CQP Installateur mainteneur en systèmes solaires thermiques et photovoltaïques offre également la possibilité de poursuivre ses études :

- Licence sciences et technologies des énergies
- Technicien.ne supérieur.e d'études en optimisation énergétique du bâtiment
- Chargé.e d'affaire en rénovation énergétique du bâtiment
- BTS Fluide

MODE DE FINANCEMENT & PRIX

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, le/la titulaire de la certification doit être capable, en toute autonomie et dans le respect des règles de l'art de :

- Reconnaître à partir de plans techniques et technologiques le fonctionnement des équipements constituant les installations de chauffage, de production d'eau chaude sanitaire et d'électricité,
- Diagnostiquer les installations dans les bâtiments existants en vue de proposer des applications utilisant les énergies renouvelables dont les systèmes solaires (panneaux photovoltaïques...),
- Établir un devis qui répond aux attentes du client,
- Définir et organiser les chantiers du bâtiment,
- Assurer l'installation, la mise en service, le contrôle, la livraison et la maintenance des installations solaires.

90% de réussite à la certification

81% d'insertion professionnelle

83% de stagiaires satisfaits

CONTENU DE LA FORMATION

Le contenu de formation est composé de 12 modules dont l'accès est individualisé et personnalisé en fonction des résultats de la phase de positionnement.

1. Principe général solaire thermique et photovoltaïque
2. Dimensionnement, pose et maintenance de systèmes photovoltaïques
3. Dimensionnement, pose et maintenance de chauffe-eaux solaires
4. Dimensionnement, pose et maintenance de systèmes combinés
5. Performances énergétiques des bâtiments à partir de la réglementation énergétique
6. Formations sécurités
7. Ma dynamique emploi
8. Zinguerie
9. Sensibilisation au risque d'amiante
10. Développement durable et éco-citoyenneté
11. Ma dynamique emploi
12. Stage en entreprise

MÉTHODES & SUIVI PÉDAGOGIQUE

Le parcours est basé sur des méthodes pédagogiques centrées sur l'individualisation.

Nous faisons le choix d'une stratégie pédagogique ayant pour objectif de :

- Individualiser les parcours en proposant à chaque personne un parcours personnalisé,
- Développer l'autonomie en rendant nos stagiaires acteurs de leurs apprentissages,
- Développer la culture technologique, en intégrant toutes les composantes, y compris celles en lien avec la sécurité sur le poste de travail,
- Développer attitudes, méthodes et rigueur professionnelles.

Des phases de cours et des études de cas individualisées sont intégrées dans la plateforme EAO ADRAR, la validation se fait avec le formateur référent au travers d'un travail collaboratif en petit groupe.
Les phases de TP sont évaluées individuellement par le formateur référent qui consigne les résultats dans un portefeuille de compétences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Une évaluation préformative est réalisée en amont du parcours. Elle permet l'évaluation des besoins, la vérification des prérequis et l'individualisation et la personnalisation de la formation.

Les apprentissages sont mesurés tout au long du parcours de formation et donnent lieu à la rédaction d'un carnet de compétences.

L'évaluation de la satisfaction est réalisée en milieu et en fin de parcours.

MOYENS PÉDAGOGIQUES & TECHNIQUES

- La formation se déroule dans nos ateliers techniques dédiés aux métiers du génie climatique sur une surface totale de 300m², complètement équipée avec des cellules 3D, des systèmes thermodynamiques, des systèmes solaires thermiques, différents types de pompes à chaleur, chaudière bois...
- Une salle informatique équipée de 14 PC est disponible pour effectuer des recherches technologiques.
- Une salle de cours « classique » est également utilisée dès que nécessaire.

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Le/La coordinateur.rice de la filière : prend en charge le recrutement des stagiaires, l'individualisation de leur parcours de formation, la coordination des groupes et le suivi individuel tout au long du parcours. Il·elle garantit l'articulation et la fluidité du parcours de formation individualisé de chacun.

Le/La formateur.rice référent.e du dispositif : il/elle est le garant technique de la formation et gère au quotidien la formation.

Les formateurs.rices techniques : ils/elles sont expert.e.s dans leur domaine d'intervention. Ils/elles possèdent tous.tes une expérience de plus de 5 ans dans le métier et sont formé.e.s à la pédagogie pour adultes.

Le/La référent·e handicap : Il/Elle s'assure de la faisabilité organisationnelle (horaires, rythme), matérielles et pédagogiques (aides humaines, supports pédagogiques adaptés) pour les personnes en situation de handicap en formation.

Accessibilité de nos Formations : https://www.adrar-formation.com/accessibilite-des-formations/

LOCAUX

L'ADRAR vous accueille dans ses locaux ouverts au public du lundi au vendredi de 8h45 à 17h15.
Un accueil téléphonique est assuré sur la même amplitude horaire.
Les locaux, desservis par les transports en commun, sont entièrement accessibles aux personnes en situation de handicap.
Les locaux sont également équipés d'une zone de détente avec distributeurs.

Fiche mise à jour le : 05/12/2023

Contact Toulouse / Ramonville

adrarinfo@adrar-formation.com - 05 62 19 20 80

Contact Montpellier

montpellierinfo@adrar-formation.com - 04 81 09 89 44